

Положение об опорном образовательном учреждении (опорной школе)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорного образовательного учреждения (опорной школы) на территории МР Дюртюлинский район РБ. Опорное образовательное учреждение (опорная школа) создается с целью оказания информационно-методической помощи по повышению качества образования школам с низкими образовательными результатами (далее ШНОР).

1.2. Опорная школа выступает в качестве ресурсного центра. Она имеет укомплектованную материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры.

1.3. Присвоение образовательному учреждению статуса «опорного образовательного учреждения (опорной школы)» не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется. Опорная школа сохраняет свою финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.4. Статус опорного образовательного учреждения (опорной школы) устанавливается приказом начальника муниципального управления образования на основании решения муниципального методического совета.

2. Основные задачи опорного образовательного учреждения (опорной школы)

Основными задачами опорной школы являются:

2.1. Оказание учебно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам ШНОР.

2.2. Повышение качества подготовки обучающихся ШНОР
(достижение обучающимися положительной динамики образовательных результатов)

2.3. Формирование и распространение передового педагогического опыта.

2.4. Содействие ШНОР в переходе на эффективный режим работы.

2.5. Совершенствование механизмов управления качеством образования ШНОР.

3. Функции опорного образовательного учреждения (опорной школы)

Опорная школа в качестве ресурсного центра выполняет следующие функции.

3.1. Обеспечивает возможность обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся, вне зависимости от места их проживания, путем организации сетевых форм реализации общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; организации профильного обучения.

3.2. Осуществляет функции методического центра: проводит мастер-классы, открытые уроки, практикумы; организует на своей базе проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций; создаёт условия для проведения муниципальных методических объединений; оказывает методическую и консультативную помощь педагогам, руководителям ШНОР, знакомит

педагогических и руководящих работников с лучшими педагогическими практиками.

Оказывает помощь при формировании модели внутренней оценки качества образования, включающей мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (личностных, метапредметных, предметных).

Научно-методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Методическое руководство деятельностью опорной школы осуществляется муниципальной методической службой. Методисты принимают непосредственное участие в деятельности опорной школы по оказанию методической помощи, консалтинговых услуг.

3.3. Предоставляет ШНОР учебно-материальную базу с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности: обеспечивает обучающимся ШНОР возможность использовать объекты спортивной инфраструктуры опорной школы как в образовательном процессе, так и в свободное время; обеспечивает предоставление помещений, лабораторий, цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, практических семинаров, мастер-классов, требующих наличия специальной материально-технической базы.

3.4. Обеспечивает ШНОР педагогическими кадрами путём организации сетевого обучения, в том числе и дистанционного.

3.5. Указанные функции опорной школы осуществляются на основании согласованных графиков проведения занятий, консультаций, семинаров и других мероприятий, а также условий заключенных договоров.

4. Содержание деятельности опорного образовательного учреждения (опорной школы)

4.1. Опорная школа строит работу в соответствии с планом, который согласовывается муниципальной методической службой и утверждается приказом начальника муниципального управления образования.

4.2. Опорная школа оказывает образовательные безвозмездные услуги по результатам выявленных запросов и дефицитов педагогов и руководителей ШНОР.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

4.3. Формой работы с учителями, руководителями образовательных учреждений и методических объединений на базе опорной школы могут быть постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта.

4.4. Опорная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. Опорной школой разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.5. Деятельность образовательного учреждения в статусе опорного может быть прекращена по приказу начальника муниципального управления образования в случаях резкого снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами или по другим обоснованным причинам.

Деятельность школы в статусе опорной учитывается при проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

5. Права и обязанности

- 5.1. Сотрудники опорной школы имеют право на:
- организацию работы с различными категориями педагогических и руководящих работников;
 - подготовку, публикацию, тиражирование методических материалов и материалов из опыта работы опорной школы.
- 5.2. Сотрудники опорной школы обязаны:
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность опорной школы;
 - выполнять мероприятия ежегодного плана, на основе которого строится деятельность опорной школы.

6. Финансирование

- 6.1. Стимулирование сотрудников опорной школы осуществляется в рамках фонда оплаты труда учреждения, имеющего статус опорной школы.
- 6.2. Опорная школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных, благотворительных источников финансирования.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение утверждается приказом начальника МКУ Управление образования МР Дюртюлинский район РБ.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом начальника МКУ Управление образования МР Дюртюлинский район РБ.